

Me 1 décembre 021  
2h 10.

1/3

suite de 5.

Recherche **PÉDAGOGIQUE**  
stratégique

Je ne donne PAS une CLE

LA RAISON  
de

Je montre CHAQUE

GESTE qui ont fabriqués

Cette cle

et C'est dans UN TEMPS!

← CES RAISONS! ?

Parce que CETTE RAISON en  
chaque geste CONTIENT le  
secret stratégique pour battre  
Néant et atteindre le but.

J'ai toujours eu conscience - enfin  
depuis longtemps - que le Professeur

< qui développe une équation au  
tableau - par exemple l'équation  
de Schrödinger - trompe son  
monde \*

aligne une succession de choses

alors qu'il faudrait S'ARRÊTER

- ENTRE - Certaines choses -  
et certaines "Tendances dynamiques, qui  
elles ne posent pas Problème,

pour FAIRE COMME L'AUTEUR :  
vaince Néant, à ce passage... précis  
et stratégique.

Tout le fiasco pédagogique Populaire  
du système d'enseignement Français est là!  
de la maternelle à ... BAC + 11 !

\* = ON NE COMPREND RIEN !

Il est évident qu'en Newton ou en Bergson se posera lui la question à cet endroit.

mais dans le temps RÉEL de l'écriture au tableau de l'équation  
CA PASSE TROP VITE ....

donc il vaut mieux avoir tout ça photographié sur une page.\*

Cet enseignement ne sert à rien : on n'a pas le temps de copier ....

\* = se replacer dans son temps Propre.

D'un dans le langage, l'obligation de fractionner, séquencer ...

pour retrouver l'adhésion très rapidement d'une chose dans le dispositif de l'ensemble.